



JOUER À DÉBATTRE

SUR LA BIOLOGIE DE SYNTHÈSE



Concepteur, réalisateur et éditeur

L'ARBRE DES CONNAISSANCES

Auteur, concepteur de jeu

FARID BEN SALEM

Auteur, scénariste

ALEXIS FICHET

Illustratrice

LUCIE VAN DER ELST

Concepteur graphique

FACT.



FONDATION
BETTENCOURT
SCHUELLER



INTRO

Jouer à Débattre (JAD) est un jeu de rôle, support de débats pour adolescents pour les intéresser aux sciences autrement, les amener à se poser des questions et à s'exprimer sur des questions sciences-société qui les concernent en tant que citoyens.

JAD vise à développer l'esprit critique des jeunes et leur capacité à appréhender la complexité des enjeux de la société contemporaine, en les sensibilisant aux multiples implications des sciences dans leur vie quotidienne.

Jouer à Débattre sur la biologie de synthèse est un jeu de rôle sur des situations imaginaires mais qui sont liées aux innovations réelles dans ce domaine et aux questions qu'elles posent.
C'est un jeu de débat sur des choix à faire en commun à ce sujet.

Ce guide de l'animateur vous aidera à animer et préparer la séance, utilisez également les ressources sur le site www.jeudebat.com

Pour tous renseignements, n'hésitez pas à contacter Camille Volovitch, chargée de projet :
cvolovitch.adc@gmail.com



Aides & Astuces : consultez les conseils pratiques pour faciliter la mise en place et le déroulement du jeu



Les encadrés avec ce symbole sont à lire à haute voix aux élèves. Il s'agit du fil conducteur qui vous permettra de guider les élèves du début jusqu'à la fin du jeu.

— SOMMAIRE —

RÈGLES DU JEU	3
PRÉPARATION & INVENTAIRE MATÉRIEL	4
DÉROULÉ : TEXTE À LIRE AUX JOUEURS	5
TOUR 1	8
TOUR 2	9
TOUR 3	10
TOUR 4	11
ÉVÈNEMENT INATTENDU	12
TOUR 5	13
FIN DU JEU ET DÉBRIEF	14



Les joueurs sont répartis en 5 groupes, qui représentent tous un village différent de l'agglomération de St Eyze. Tous ensemble, ils forment une communauté qui va devoir faire des choix concernant l'adoption d'inventions en biologie de synthèse.

Le jeu se joue en 5 tours, que l'animateur peut raconter comme une histoire dans laquelle les joueurs doivent faire des choix, à cinq reprises et en subir les conséquences, avec points positifs ou négatifs.

Le but du jeu est qu'ils arrivent à se mettre d'accord dans l'intérêt commun et qu'à la fin de la partie la communauté s'en soit sortie le mieux possible, qu'elle ait donc gagné le plus de points possibles.

LES PARAMÈTRES ET LEURS ÉVOLUTIONS

À chaque tour les joueurs doivent débattre et voter pour l'adoption ou non d'une nouvelle invention qui aura des conséquences pour tous les villages de l'agglomération : chaque nouvelle invention proposée, qu'elle soit adoptée ou refusée, modifiera des paramètres, en positif ou en négatif.

Pour chaque village, trois paramètres peuvent varier entre -4 et +5.



ENVIRONNEMENT



l'écologie des territoires, le rapport entre les êtres vivants et la préservation de la nature.



RICHESSSE



les ressources financières, l'emploi, les connaissances.



SANTÉ



le bien être, le soin, l'absence de maladies.



Chaque village commence le jeu avec des niveaux différents par paramètres, mais un total identique.

À la fin du jeu, nous compterons combien d'inventions auront été adoptées et les paramètres de l'agglomération seront calculés en additionnant ceux des villages. Nous reprendrons également tous les arguments qui ont été utilisés pour les analyser avec les joueurs.

— PRÉPARATION, INVENTAIRE MATÉRIEL & DÉROULÉ ANIMATEUR —

Toutes les pièces du jeu sont à disposition sur le site www.jeudebat.com

Vous distinguez les éléments :

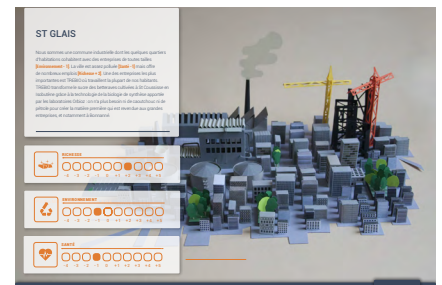
POUR L'ANIMATEUR

- La carte vue d'ensemble de l'agglomération (à afficher ou projeter)
- Le guide de l'animateur



POUR LES JOUEURS

- 1 communiqué
- 5 cartes village (1 par groupe)
- 5 fiches correspondant aux inventions (distribuées au fur et à mesure)



À imprimer autant de fois qu'il y a de joueurs et en un exemplaire pour vous.

Si possible : faire également les cinq groupes en amont, de façon aléatoire.

Matériel nécessaire :

Imprimante ; paire de ciseaux ; un tableau est idéal (pour afficher ou projeter la carte de l'agglomération et noter les résultats des votes à chaque tour)



Pour être à l'aise dans l'animation du jeu, prenez 30 minutes en amont pour lire tous les documents, prendre connaissance des points infos pour chaque invention, consulter les ressources disponibles sur le site www.jeudebat.com.

DÉROULÉ DE CHAQUE TOUR POUR L'ANIMATEUR

- Distribuez la fiche invention.
- Laissez 5 minutes aux joueurs pour en prendre connaissance par petits groupes.
- Communiquez le point info.
- Au bout de 5 minutes, demandez à un représentant de chaque groupe de dire si oui ou non il souhaite que l'invention soit adoptée et pourquoi.
- Pendant 10 minutes : aidez les groupes à débattre entre eux. Pour relancer le débat, inspirez-vous par exemple des informations dont ils ont eu connaissance sur la fiche invention.
- Au bout de 10 minutes : demandez-leur de voter Pour ou Contre.
- Notez le résultat du vote au tableau pour mémoire et demandez aux joueurs de résumer les arguments principaux qui ont été utilisés.

— DÉROULÉ : TEXTE À LIRE AUX JOUEURS —

Voici les informations à communiquer aux joueurs en introduction.
Vous pouvez bien évidemment adapter ce texte à votre convenance.



Durée 15 min max



Nous allons jouer ensemble un jeu de rôle qui va vous amener à découvrir et à débattre d'inventions de biologie de synthèse.

La biologie c'est l'étude du vivant. La biologie de synthèse, c'est la programmation du vivant pour lui faire accomplir de nouvelles fonctions.

À partir de maintenant vous êtes tous des habitants d'une agglomération prospère dont la ville principale s'appelle St Eyze.



Projetez ou affichez la carte vue d'ensemble de l'agglomération.



Cette agglomération compte 5 villages.

Vous formez 5 groupes de joueurs : chacun d'entre vous correspond à un de ces villages.



Distribuez les cartes village.



Comme vous le voyez sur la carte de votre village : **vous avez 3 paramètres indiqués**

- **L'ENVIRONNEMENT** : l'écologie des territoires, le rapport entre les êtres vivants et la préservation de la nature.
- **LA SANTÉ** : le bien être, le soin, l'absence de maladies.
- **LA RICHESSE** : les ressources financières, l'emploi, les connaissances.

Vous partez tous avec des paramètres de départ différents, qui vont varier en fonction de vos décisions à chaque tour : si vous votez pour ou contre une invention, cela aura des effets positifs ou négatifs sur vos paramètres et donc sur ceux de l'agglomération.

À la fin du jeu, nous verrons combien d'inventions auront été adoptées et les paramètres de l'agglomération seront calculés en additionnant ceux des villages. Le but est que votre agglomération (et votre village) se porte le mieux possible.

Je vais demander à un joueur de chaque groupe de lire à haute voix les petits textes de présentation que vous trouverez sur les cartes.



Les joueurs lisent à haute voix les textes de présentation, à chaque fois vous pouvez montrer les différents villages sur la carte que vous aurez affichée.



POUR RÉSUMER : St Hillemand irrigue toute l'agglomération, et permet l'agriculture à St Coussisse où poussent exclusivement les betteraves, dont le sucre est transformé en isobutène à l'usine Trebio de St Glais, grâce à la technologie développée par Orbioz à St Thom, et dont l'usine Bonané fait des pneus à St Eyze...

L'agglomération exporte des pneus vers l'extérieur et importe la nourriture.



DÉBUT DU JEU

La société Orbioz installée à St Thom vient d'envoyer ce communiqué, je vais vous le lire.



Distribuez aux joueurs le communiqué et lisez à haute voix le communiqué Orbioz.

Communiqué d'Orbioz

Chez Orbioz, nous avons décidé d'être transparents. Qu'est-ce que la biologie de synthèse ? C'est l'humain qui maîtrise la nature, jusqu'au cœur des cellules. C'est le progrès à la portée de tous, pour la santé, pour l'environnement, pour l'agriculture.

La biologie de synthèse, c'est un peu la suite logique des OGM, les fameux Organismes Génétiquement Modifiés, mais nous allons plus loin. Pour les OGM, on isolait un gène chez un animal ou une plante ou une bactérie, et nous l'implantions dans un autre organisme. La biologie de synthèse, elle, se propose de recréer des fragments d'ADN, ou même des cellules entières (telles que des cellules de plantes, des bactéries ou d'autres microorganismes) à partir de plans créés par ordinateur. Nous ne faisons pas que prélever et déplacer, nous obtenons des fonctions

biologiques qui n'existent pas dans la nature. Il n'y a aucun danger : nos technologies ne peuvent pas se répandre dans la nature, puisqu'elles sont programmées pour mourir.

C'est une révolution dans la démarche scientifique : la biologie jusqu'ici décortiquait la nature pour étudier son fonctionnement ; maintenant c'est en assemblant les légos du vivant que nous allons mieux le connaître et le comprendre. La biologie de synthèse est donc aussi un nouveau champ de recherche scientifique. C'est également un domaine à la pointe de l'innovation pour des entreprises comme Orbioz.

Aujourd'hui nous avons décidé de proposer aux habitants de tous les villages de choisir parmi les inventions qui sortent de nos laboratoires celles qu'ils voudront adopter ou non. C'est à eux de décider !



Nous allons donc discuter de chacune des inventions proposées par Orbioz et vous devrez décider ensemble et voter pour l'adoption ou non de 5 inventions qui vous seront proposées.

À CHAQUE TOUR,

1. VOUS AUREZ 5 MIN POUR CHAQUE INVENTION, POUR PRENDRE CONNAISSANCE DES INFORMATIONS QUE JE VOUS DISTRIBUERAI ET CHAQUE GROUPE DEVRA DISCUTER ET DÉCIDER D'ADOPTER OU NON CETTE INVENTION, EN TENANT COMPTE DES PARAMÈTRES DE SON VILLAGE.

VOUS PRÉPAREREZ UN ARGUMENTAIRE QU'UN PORTE-PAROLE EXPOSERA ENSUITE AUX AUTRES.

2. VOUS AUREZ ALORS 10 MINUTES POUR DÉBATTRE TOUS ENSEMBLE ET DÉCIDER PAR UN VOTE SI L'AGGLOMÉRATION ADOPTE L'INVENTION OU PAS. LA MAJORITÉ (DONC AU MOINS 3 GROUPE SUR 5) L'EMPORTERA. PAS D'ABSTENTION POSSIBLE.

3. VOS PARAMÈTRES SERONT MODIFIÉS : SI VOUS VOTEZ POUR OU CONTRE UNE INVENTION, CELA AURA DES CONSÉQUENCES, À COURT OU À LONG TERME. CES CONSÉQUENCES SERONT POSITIVES OU NÉGATIVES.

Pour que chacun puisse s'exprimer et être écouté, je donnerai la parole et veillerai lors des débats à ce que tout le monde s'écoute. Vous pouvez inventer des arguments et jouez le jeu en improvisant mais les arguments hors sujet seront déclarés hors-jeu et ne seront pas retenus dans les débats.

LA PREMIÈRE INVENTION EST LE FLASCHÊNE



Distribuez aux joueurs la FICHE INVENTION FLASCHÊNE et lisez à haute voix la définition.



Voici la définition :

On intègre dans les chênes des cellules de synthèse capables de produire de la lumière. La nuit, les Flaschênes émettent de la lumière qui éclaire la ville ce qui permet de faire des économies d'énergie. La technique utilisée intègre la xénobiologie : le patrimoine génétique de ces cellules biosynthétiques est codé avec des bases nouvelles de l'ADN, en conséquence il n'y a aucun risque de propagation dans la nature.

POINT INFO QUE VOUS POUVEZ COMMUNIQUER

La xénobiologie est à l'étude dans des laboratoires en Europe et aux États-Unis notamment. Il s'agit de remplacer des éléments fondamentaux de l'ADN tel qu'il existe dans la nature par de nouvelles bases. L'ADN ainsi créé ne devrait absolument pas pouvoir se mélanger avec l'ADN existant.

Aujourd'hui l'ADN est composé de quatre bases : Adénine, Thymine, Cytosine et Guanine. Les chercheurs veulent remplacer une des bases, par exemple la Thymine, par une base créée artificiellement, dans le but de créer un ADN nouveau qui ne peut pas se mélanger avec celui qui existe à l'état naturel. D'autres laboratoires cherchent à créer un ADN entièrement neuf, avec quatre bases créées.



Vous avez 5 min pour lire deux points de vue sur cette invention et discuter entre vous pour savoir si vous voulez adopter cette invention ou non. Inspirez-vous des informations sur les fiches, en tenant compte des paramètres de votre village et préparez un argumentaire qu'un porte-parole exposera aux autres groupes.

SI LE FLASCHÊNE EST ADOPTÉ, IL NE SE PASSE RIEN POUR L'INSTANT

SI LE FLASCHÊNE EST REJETÉ, IL NE SE PASSE RIEN POUR L'INSTANT

ARGUMENTS POUR

ARGUMENTS CONTRE

— TOUR 2 —

LA SECONDE INVENTION EST L'ISOBUTÈNE DE SYNTHÈSE



Distribuez aux joueurs la FICHE INVENTION ISOBUTÈNE DE SYNTHÈSE et lisez à haute voix la définition.



Voici la définition :

L'isobutène est un gaz à base de carbone, d'hydrogène et d'oxygène (c'est un composé organique) qui permet par exemple de fabriquer des pneus. L'isobutène a pendant longtemps été fabriqué à partir du pétrole, on a ensuite réussi à l'obtenir à partir du sucre, notamment provenant des betteraves. Orbioz propose un nouveau procédé : des bactéries de synthèse dans d'immenses turbines qui produisent de l'isobutène à partir de CO₂. Désormais, on n'a donc plus besoin d'agriculture et on pourra diminuer le CO₂ dans l'atmosphère. Pour arriver à cela, on a incorporé, à l'intérieur des bactéries, plusieurs gènes qui créent de nouvelles fonctions. Cela permet non seulement de produire ce qu'on veut mais aussi de mieux comprendre le fonctionnement du vivant.

POINT INFO QUE VOUS POUVEZ COMMUNIQUER

Concrètement, on sait déjà transformer du sucre en isobutène, et il est fort probable que l'on arrive bientôt à passer outre l'étape du sucre : on pourrait alors transformer directement du CO₂, ou bien des déchets organiques, en isobutène. Aujourd'hui, de nombreuses recherches visent à capturer le CO₂ issu de combustions « sales », à le transformer en énergie ou en matière utile.



Vous avez 5 min pour lire deux points de vue sur cette invention et discuter entre vous pour savoir si vous voulez adopter cette invention ou non. Inspirez-vous des informations sur les fiches, en tenant compte des paramètres de votre village et préparez un argumentaire qu'un porte-parole exposera aux autres groupes.

SI L'ISOBUTÈNE DE SYNTHÈSE EST ADOPTÉ IL NE SE PASSE RIEN POUR L'INSTANT

SI L'ISOBUTÈNE DE SYNTHÈSE EST REJETÉ LES 5 VILLAGES GAGNENT + 1 EN ENVIRONNEMENT

Pourquoi ? Il y a (toujours) un risque de rejets accidentels dans la nature de déchets mal traités. Les bactéries de biologie de synthèse rejetées par les eaux usées de l'usine de production à cause d'une désinfection insuffisante pourront se répandre, coloniser et polluer alors le milieu naturel. En ne votant pas cette invention, on évite ce risque.

CONSÉQUENCES DES INVENTIONS CHOISIES PRÉCÉDEMMENT

SI LE FLASCHÈNE A ÉTÉ CHOISI AU PREMIER TOUR, TOUS LES VILLAGES GAGNENT +1 EN RICHESSE

Pourquoi ? Car les Flaschènes créent de la beauté et attirent de nombreux touristes.

ARGUMENTS POUR

ARGUMENTS CONTRE

— TOUR 3 —

LA TROISIÈME INVENTION EST CAP MAN



Distribuez aux joueurs la FICHE CAP MAN et lisez à haute voix la définition.



Voici la définition :

On a créé des bactéries auxquelles on a intégré un dispositif biologique qui leur permet de capter des métaux lourds, comme le mercure ou le plomb. Ces métaux sont toxiques pour les êtres vivants. Le problème est qu'ils sont très difficiles à récupérer, une fois répandus dans les rivières et les lacs. Il sera beaucoup plus facile de récupérer les bactéries fixatrices de métaux que de récupérer ces métaux directement.

POINT INFO QUE VOUS POUVEZ COMMUNIQUER

La dépollution est une application de la BS très à l'étude. Elle permettrait de récupérer des métaux lourds, et même de les recycler. Une équipe de l'Institut Pasteur a présenté au concours iGEM en 2015 un système biologique (PlastiCure) conçu dans une bactérie pour qu'elle dégrade le plastique et synthétise un antibiotique à partir des produits de dégradation.



Vous avez 5 min pour lire deux points de vue sur cette invention et discuter entre vous pour savoir si vous voulez adopter cette invention ou non. Inspirez-vous des informations sur les fiches, en tenant compte des paramètres de votre village et préparez un argumentaire qu'un porte-parole exposera aux autres groupes.

SI CAP MAN EST ADOPTÉ, TOUS LES VILLAGES GAGNENT +1 EN ENVIRONNEMENT

SI CAP MAN EST REJETÉ, IL NE SE PASSE RIEN POUR L'INSTANT

CONSÉQUENCES DES INVENTIONS CHOISIES PRÉCÉDEMMENT

SI LE FLASCHÈNE A ÉTÉ ADOPTÉ AU PREMIER TOUR TOUS LES GROUPES PERDENT - 1 ENVIRONNEMENT ET - 1 SANTÉ

Pourquoi ? Les Flaschènes attirent de très nombreux insectes, c'est un peu pénible. La faune est perturbée par la pollution lumineuse. Et les gens dorment mal, à cause de la lumière permanente.

SI L'ISOBUTÈNE DE SYNTHÈSE A ÉTÉ ADOPTÉ AU SECOND TOUR : TOUS LES GROUPES GAGNENT +1 EN ENVIRONNEMENT ET TOUS LES GROUPES SAUF ST COUSSISSE GAGNENT +1 EN RICHESSE, TANDIS QUE ST COUSSISSE PERD -1 EN RICHESSE.

Pourquoi ? La captation du CO₂ profitent à tous en termes d'environnement, et le nouveau procédé rapporte de l'argent, sauf à St Coussisse qui ne vend plus ses betteraves et se retrouve donc en pleine reconversion.

ARGUMENTS POUR

ARGUMENTS CONTRE

— TOUR 4 —

LA QUATRIÈME INVENTION EST LA SUPER CROISSANCE



Distribuez aux joueurs la FICHE INVENTION SUPER CROISSANCE et lisez à haute voix la définition.



Voici la définition :

Orbioz a développé par biologie de synthèse des cellules végétales capables de réaliser une photosynthèse 5 fois supérieure à la normale. Comme elles ont une activité plus importante, elles fabriquent davantage de matière organique grâce à la lumière et la plante pousse beaucoup plus vite.

POINT INFO QUE VOUS POUVEZ COMMUNIQUER

La photosynthèse est le processus bioénergétique qui permet aux plantes de synthétiser de la matière organique, dont le CO₂, en utilisant la lumière et de dégager de l'oxygène. C'est la photosynthèse qui maintient constant le taux d'oxygène dans l'atmosphère terrestre et fournit toute la matière organique, ainsi que l'essentiel de l'énergie utilisée par la vie sur Terre.



Vous avez 5 min pour lire deux points de vue sur cette invention et discuter entre vous pour savoir si vous voulez adopter cette invention ou non. Inspirez-vous des informations sur les fiches, en tenant compte des paramètres de votre village et préparez un argumentaire qu'un porte-parole exposera aux autres groupes.

SI SUPER CROISSANCE EST ADOPTÉE, IL NE SE PASSE RIEN POUR L'INSTANT

SI SUPER CROISSANCE EST REJETÉE, LES 5 VILLAGES GAGNENT + 1 EN ENVIRONNEMENT
Pourquoi ? Parce qu'on respecte les sols.

CONSÉQUENCES DES INVENTIONS CHOISIES PRÉCÉDEMMENT

SI L'ISOBUTÈNE DE SYNTHÈSE A ÉTÉ ADOPTÉ AU SECOND TOUR : + 1 EN SANTÉ POUR TOUT LE MONDE, ST COUSSISSE GAGNE +1 EN RICHESSE ET +1 EN ENVIRONNEMENT.

Pourquoi ? Les agriculteurs ont réussi à se tourner vers une agriculture locale, vivrière, plus saine : meilleure santé, meilleure pour l'environnement.

ARGUMENTS POUR

ARGUMENTS CONTRE

– ATTENTION ÉVÉNEMENT INATTENDU !

JE VIENS DE RECEVOIR UN COMMUNIQUÉ DU SERVICE DES EAUX DE L'AGGLOMÉRATION DE SAINT-EYZE QUE JE VOUS LIS :

« Nos services ont détecté dans les eaux de l'agglomération une teneur en métaux lourds au-dessus de la normale. Cette pollution se retrouve, à des niveaux variés, dans le lac de Saint-Hillemand, dans les eaux d'irrigation, dans l'eau qui sort de nos robinets. Nous demandons aux habitants de toute l'agglomération de ne plus boire d'eau du robinet, de ne plus utiliser cette eau pour la cuisine, ni pour la cuisson des aliments, ni pour la préparation des plats. L'origine de cette pollution est encore inconnue.

Attention, faire bouillir l'eau ne sert à rien dans le cas des métaux lourds.

Nous tiendrons bien sûr les habitants de l'agglomération de Saint-Eyze au fait de toute nouvelle avancée sur ce dossier.

Merci de votre attention et de votre coopération. »

POINT INFO

Les métaux lourds ne sont pas biodégradables, ils peuvent donc contaminer un site sur une durée extrêmement longue. De plus, ils sont sujets à la bio-accumulation : ce principe signifie que les polluants s'accumulent au fur et à mesure de la chaîne alimentaire, dans les plantes, puis dans les animaux qui mangent ces plantes, puis dans les animaux qui mangent ces animaux. Ceux qui sont au bout de la chaîne, dont les hommes, sont donc ceux qui accumulent le plus de polluants, et prennent les plus gros risques.

**SI CAP MAN AVAIT ÉTÉ ADOPTÉ, LES EFFETS DE LA POLLUTION SONT TOUT DE SUITE ANNULÉS
ET TOUS LES VILLAGES GAGNENT +1 EN ENVIRONNEMENT ET +1 EN SANTÉ**

SINON, TOUT LE MONDE PERD - 1 EN ENVIRONNEMENT ET - 1 EN SANTÉ



— TOUR 5 —

LA CINQUIÈME INVENTION EST LA COLORINE



Distribuez aux joueurs la FICHE INVENTION COLORINE et lisez à haute voix la définition.



Voici la définition :

La colorine est une boisson à base de lait dans laquelle ont été intégrées des bactéries qui réagissent au contact de certaines cellules cancéreuses dans l'organisme. Si les bactéries rencontrent ces cellules, elles se colorent. La personne malade produit alors une urine colorée, bien identifiable. On pourrait donc imaginer faire boire un verre de ce lait tous les mois aux habitants de Saint-Eyze, afin de détecter au plus tôt les cancers.

POINT INFO QUE VOUS POUVEZ COMMUNIQUER

Le projet [E.chromi](#) a été présenté au [concours iGEM 2009](#) par l'équipe de l'université de Cambridge. Les étudiants ont créé une bactérie de synthèse dotée d'une capacité de coloration. Si la bactérie est au contact d'une toxine ou d'une cellule cancéreuse par exemple, sa fonction de coloration est activée. La bactérie peut ainsi revêtir six couleurs : rouge, jaune, vert, bleu, marron ou violet. L'équipe de Cambridge a ainsi imaginé que dans le futur nous pourrions boire une boisson lactée contenant un lot de bactéries afin d'inspecter nos intestins. Si ces dernières rencontrent au cours de la digestion des cellules du cancer colorectal, elles se colorent en bleu. Il n'y a ainsi plus qu'à attendre de vérifier dans les selles le résultat de cet « examen de santé ».



Vous avez 5 min pour lire deux points de vue sur cette invention et discuter entre vous pour savoir si vous voulez adopter cette invention ou non. Inspirez-vous des informations sur les fiches, en tenant compte des paramètres de votre village et préparez un argumentaire qu'un porte-parole exposera aux autres groupes.

SI LA COLORINE EST ADOPTÉE, TOUTES LES VILLES GAGNENT +1 EN SANTÉ
parce que cette technique permet de détecter certains cancers.

SI LA COLORINE EST REJETÉE, IL NE SE PASSE RIEN.

CONSÉQUENCES DES INVENTIONS CHOISIES PRÉCÉDEMMENT

SI CAPMAN A ÉTÉ ADOPTÉ AU TROISIÈME TOUR, TOUS LES VILLES GAGNENT + 1 RICHESSE

Pourquoi ? Les métaux lourds récupérés sont revendus aux entreprises qui en ont besoin, il y a donc un gain économique. De plus cette technologie est utile en de nombreux endroits du globe, elle est donc rentable économiquement, son brevet rapporte de l'argent, chaque année.

SI LA SUPER CROISSANCE A ÉTÉ ADOPTÉE, TOUS LES VILLAGES PERDENT - 1 EN ENVIRONNEMENT ET - 1 EN SANTÉ

Pourquoi ? Les plantes, dopées par les effets de la super croissance et du réchauffement climatique, saturent l'air de pollens allergisants, plusieurs fois par an. Des personnes de plus en plus nombreuses ont des problèmes respiratoires.

ARGUMENTS POUR

ARGUMENTS CONTRE

DEMANDEZ À CHAQUE GROUPE DE VOUS DONNER LEURS POINTS PAR PARAMÈTRE, QUE VOUS NOTEZ AU TABLEAU POUR LES COMPARER. ADDITIONNEZ LES POINTS PAR PARAMÈTRES DE TOUS LES VILLAGES POUR AVOIR LE BILAN DES PARAMÈTRES DE L'AGGLOMÉRATION.

RAPPELEZ ET COMMENTEZ LES RÉSULTATS DES VOTES ET LES ARGUMENTS UTILISÉS POUR CHAQUE INVENTION.

ALLEZ SUR LE SITE JEUEBAT.COM

CONCLUSION À LIRE AUX JOUEURS OU BIEN S'EN INSPIRER POUR CONCLURE EN DISCUSSION AVEC LES ÉLÈVES

Soi et les autres

Vous venez de jouer un rôle : celui d'un citoyen qui doit choisir des inventions. Les choix que vous avez faits pour votre village ont eu des conséquences différentes sur votre communauté tout entière.

Réalité ou science-fiction

La biologie de synthèse est un nouveau champ scientifique et technologique : les inventions qui vous ont été proposées sont à la frontière entre les recherches réellement en cours et un futur imaginé. Des exemples réels d'application de la biologie de synthèse sont fournis dans les ressources sur le site du jeu www.jeudebat.com.

L'utilisation des sciences en technologie a de multiples conséquences :

À travers ces différentes inventions, vous avez vu que l'utilisation des sciences en technologie peut influencer la vie des hommes dans de nombreux domaines comme la santé, l'économie et l'environnement. Ils peuvent changer notre rapport au monde. Tous les citoyens, y compris les jeunes, ont la légitimité de se poser des questions et de trouver des réponses.

La biologie de synthèse offre certaines solutions aux enjeux mondiaux du climat, de la santé, des inégalités mais cela n'est pas sans risque et ces risques seront différents selon les domaines. Il faut donc mettre les risques et les bénéfices dans la balance et faire des choix selon la société que l'on veut construire.

Comment s'y retrouver

Comment choisir et savoir dans quel cas la technologie apporte une meilleure réponse ? Que peut faire un citoyen face à ces innovations qui peuvent changer la vie, mais dont toutes les conséquences sont parfois difficiles à prévoir ? D'abord essayer de mieux comprendre ces innovations scientifiques et s'interroger sur leurs effets multiples, se documenter pour réfléchir et interpeller les professionnels concernés, avec vos questions. N'hésitez pas à consulter les ressources sur le site www.jeudebat.com et à en débattre !

Jouer à Débattre est une collection de jeux créés, réalisés et édités par L'Arbre des Connaissances

JOUER À DÉBATTRE SUR LA BIOLOGIE DE SYNTHÈSE

CONCEPTEUR, RÉALISATEUR ET ÉDITEUR : L'Arbre des Connaissances

AUTEUR, CONCEPTEUR DE JEU : Farid Ben Salem

AUTEUR, SCÉNARISTE : Alexis Fichet

ILLUSTRATRICE : Lucie Van der Elst

CONCEPTEUR GRAPHIQUE : FACT.

AIDE À LA RÉFLEXION SUR LE GAME DESIGN : Romain Bonnin

CELLULE DE COORDINATION – 2012-2015

Valérie Lallemant-Breitenbach, VICE-PRÉSIDENTE DE L'ADC

Aude Vedrines, DIRECTRICE DE L'ADC

Camille Volovitch, CHARGÉE DE PROJET

Karine Girard, CHARGÉE DE MISSION

Ewa Zlotek, ÉTUDIANTE EN THÈSE À L'INSTITUT CURIE

avec la collaboration de Dominique Donnet-Kamel, INGÉNIEURE DE RECHERCHE, RETRAITÉE.

COMITÉ DE PILOTAGE – 2013 - 2014

Catherine Bourgain et Kevin Jean, DE SCIENCES CITOYENNES

Solène Margerit, COORDINATRICE DE L'OBSERVATOIRE DE LA BIOLOGIE DE SYNTHÈSE

Morgan Meyer, MAÎTRE DE CONFÉRENCE À AGRO PARIS TECH ET CHERCHEUR ASSOCIÉ INRA

Gilles Truan, CHERCHEUR AU CNRS À L'INSA TOULOUSE

CONTRIBUTEURS

Les 33 élèves de la classe de Seconde 2 DU LYCÉE BERGSON À PARIS

Les 16 élèves de la classe de Seconde 4 DU LYCÉE GENEVOIX À MONTROUGE

ET LEURS ENSEIGNANTS : Boris Gobert, Sandrine Rose, Faustine Gendron, Olivia Fontaine

LA BIBLIOTHÈQUE DE LA SCIENCES ET DE L'INDUSTRIE

Séverine Brunet, Fadila Djeema, Tû Tăm Nguyen, Nathalie Chalhoub et Gabrielle Elias.

LA BIBLIOTHÈQUE DE MONTROUGE

Florence Godé, François-Xavier Bullot, Ana-Lia Amand

LES PERSONNES INTERVIEWÉES PAR LES JEUNES CO-CONSTRUCTEURS

François Képès, DIRECTEUR DE RECHERCHE AU CNRS

Clément Marquet, ÉTUDIANT EN PHILOSOPHIE

Claire Marris, CHARGÉE DE RECHERCHE À L'INRA

Morgan Meyer, MAÎTRE DE CONFÉRENCE À AGRO PARIS TECH ET CHERCHEUR ASSOCIÉ INRA

Catherine Bourgain, CHARGÉE DE RECHERCHE INSERM ET PRÉSIDENTE DE L'ASSOCIATION SCIENCES CITOYENNES

Cyrille Pauthenier, ÉTUDIANT À L'ISSB - GENOPOLE

Thomas Landrain, FONDATEUR ET PRÉSIDENT DE « LA PAILLASSE » ET DOCTEUR EN BIOLOGIE SYNTHÉTIQUE

Patrice Binder, MÉDECIN GÉNÉRAL INSPECTEUR, FONCTIONNAIRE SÉCURITÉ DÉFENSE

Anne Giraud, POST DOCTORANTE À L'ISSB – GENOPOLE

Valérie Lallemant-Breitenbach, DIRECTRICE DE RECHERCHE À L'INSERM.